

ESTUDO TECNICO PRELIMINAR

1. **OBJETO:** O objeto da presente do presente Termo de referência é a aquisição de gêneros alimentícios da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural, pelo período de 12 meses, para o atendimento ao Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, conforme especificações dos gêneros alimentícios abaixo:

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE:

Justifica-se as aquisições junto ao presente, visando atender aos alunos matriculados nas escolas, Creches e Cemeis Municipais, visando a promoção da alimentação saudável, a oferta de alimentos variados e de qualidade, além do fortalecimento da Agricultura Familiar.

É dever da União, Estados e Municípios a garantia de atendimento e garantia ao Direito à Alimentação Escolar adequada e saudável para todos os escolares.

A utilização de gêneros alimentícios básicos, deve respeitar as referências nutricionais e hábitos alimentares e a cultura alimentar da localidade.

A resolução do PNAE/FNDE estabelece que do total dos recursos repassados **no mínimo** 30% (trinta por cento) deverá ser utilizado na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da Agricultura Familiar.

Compor o cardápio da alimentação escolar do ano letivo, para todos os alunos matriculados na rede de ensino municipal.

3. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

ITEM	QUANT	UNID	DESCRIÇÃO
1	8.000	Un	Abacaxi Pérola
2	3.000	Kg	Alho branco -
3	6.000	Sac.	Alface Crespa -
4	4.000	kg	Abobrinha -
5	5.000	kg	Banana Nanica -
6	5.000	kg	Banana Maçã -
7	3.000	kg	Batata Doce -
8	8.000	kg	Batata Inglesa -
9	5.000	kg	Beterraba -
10	3.000	kg	Cabotiá -
11	3.000	kg	Cebola -
12	6.000	kg	CENOURA LARANJA:

13	3.000	maço	Cheiro Verde -
14	4.000	kg	Chuchu -
15	6.000	maço	Couve -
16	9.000	kg	Laranja In Natura –
17	6.000	kg	Mamão -
18	6.000	kg	Mandioca -
19	18.000	kg	Melancia -
20	4.000	kg	MILHO VERDE EM ESPIGA -
22	2.000	kg	Pepino -
23	5.000	kg	REPOLHO VERDE -
24	8.000	kg	TOMATE -
25	300	kg	Tempero in natura
26	3.000	Kg	Polpa de frutas (acerola, caju, goiaba, manga e maracujá)
27	15.000	Un	Pão caseiro (comum, batata, cenoura, mandioca e integral) 50g -
28	1.500	kg	Biscoito de Polvilho -
29	2.500	kg	Rosca Caseira (comum ou coco) assada -
30	3.000	kg	Bolo Simples - (integral, fubá, milho, cenoura, aipim, coco e laranja) –
31	2.000	kg	Farinha de Mandioca Amarela Biju

ÁREA REQUISITANTE:

Secretaria Municipal de Educação

4. Setores Envolvidos:

- **Setor de Nutrição e Alimentação Escolar:** Responsável pela estimativa das necessidades nutricionais, especificações dos produtos da agricultura e acompanhamento da distribuição.
- **Setor de Compras e Licitações:** Encarregado de realizar o processo de aquisição

- **Almoxarifado:** Responsável pelo planejamento e execução da distribuição eficiente do açúcar para as escolas, considerando as quantidades necessárias e a logística de entrega.

5. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A aquisição será de forma parcelada de acordo com as necessidades de cada escola

6. MODALIDADE E TIPO DE AQUISIÇÃO:

Chamada Pública

7. RESULTADOS PRETENDIDOS

1. **Segurança Alimentar:** contribuir significativamente para a segurança alimentar, fornecendo alimentos frescos e saudáveis para as comunidades locais e reduzindo a dependência de importações.
2. **Desenvolvimento Econômico Local:** Através do apoio à agricultura familiar, pode-se promover o desenvolvimento econômico local, criando empregos, estimulando a economia rural e mantendo as comunidades prósperas.
3. **Preservação da Cultura e Tradições:** A agricultura familiar muitas vezes está enraizada em tradições culturais e práticas agrícolas sustentáveis que são passadas de geração em geração. Ao apoiar os agricultores familiares, pode-se ajudar a preservar essas tradições.
4. **Conservação Ambiental:** Muitos agricultores familiares adotam práticas agrícolas sustentáveis que promovem a conservação do meio ambiente, como o uso responsável da terra, a proteção da biodiversidade e a gestão adequada dos recursos naturais.
5. **Redução da Pobreza Rural:** pode ser uma importante fonte de renda para milhões de pessoas em áreas rurais, ajudando a reduzir a pobreza e melhorar o padrão de vida dessas comunidades.
6. **Fortalecimento da Resiliência:** A diversificação de culturas e a produção de alimentos localmente podem aumentar a resiliência das comunidades rurais, tornando-as menos vulneráveis a choques externos, como crises econômicas ou desastres naturais.
7. **Melhoria da Saúde:** O acesso a alimentos frescos e saudáveis produzidos localmente pode contribuir para melhorar a saúde das populações, reduzindo os problemas relacionados à má nutrição e promovendo hábitos alimentares mais saudáveis.
8. Cumprimento da resolução do PNAE/FNDE que estabelece que do total dos recursos repassados **no mínimo 30%** (trinta por cento) deverá ser utilizado na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da Agricultura Familiar.

Em resumo, a aquisição da agricultura familiar pode levar a uma série de resultados positivos, que vão desde o fortalecimento das comunidades rurais até a promoção da segurança alimentar.

9. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE:

Declaro que realizamos uma análise detalhada sobre a viabilidade da aquisição de eletrodomésticos para serem utilizados nos setores da Secretaria Municipal de Educação.

Declaro que realizamos uma análise detalhada sobre a viabilidade da aquisição de eletrodomésticos para serem utilizados nos setores da Secretaria Municipal de Educação.

O Requirante declara **viável** esta contratação com base neste **ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**, conforme art. 18, 2º da lei da Federal 14.133/2021.

FRUTAL/MG, 06 de março de 2024.



MARCO ANTONIO GAIOSO DE QUEIROZ

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO